

Kochane Dzieci i Drodzy Rodzice!

Miałyśmy nadzieję, że po tak długiej przerwie nie będziemy musiały już nigdy wracać do pracy zdalnej.

Jednak rzeczywistość, w której żyjemy dyktuje nam trudne do przewidzenia warunki pracy niemal z dnia na dzień.

Mamy nadzieję, że ta przerwa będzie bardzo krótka i wkrótce spotkamy się w przedszkolu.

Proponujemy Wam kilka ciekawych zabaw z Rodzicami na te listopadowe dni.



„SŁONECZKA II”

**Temat tygodnia: MIS PLUSZOWY ZAWSZE CIĘ
WYSŁUCHA
(20.11 – 28.11.2020)**



Propozycje zabaw z dziećmi .

1. **„Mój miś”**. Dowolne zabawy z maskotką. Dotykane zabawki, opisywanie dziecku, jaka jest w dotyku. Pokazywanie, gdzie miś ma np. oko, brzuch. Wskazywanie tych części ciała na sobie (przez dziecko). Podrzucanie i łapanie maskotki. Tulenie, kołysanie misia (próby mówienia aaa). Rozwijanie mowy. Utrwalanie schematu ciała.

→ można wykorzystać symbole części ciała zamieszczone poniżej.

2. **„Przysmak misia”** – praca techniczna. Wrzucanie do małego słoika podartych kawałków żółtego papieru i (lub) bibuły. Przykrycie słoika bibułą i przewiązanie wstążką przez rodzica. Usprawnianie pracy palców.

Potrzebne będą:

- mały słoik,
- żółta bibuła lub papier,
- wstążka.

3. **„Jadą, jadą misie”** – taniec do piosenki. Wykonywanie dowolnych ruchów razem z dzieckiem. Rozwijanie poczucia rytmu. Wyzwalanie radości.

→ utwór do odsłuchania na YouTube

4. **„Miś”** – praca plastyczna. Malowanie gąbką lub szczotką umoczoną w farbie po sylwecie misia. Doklejanie oczu, guzików. Rysowanie palcem (z pomocą) uśmiechu misiowi. Poznanie ciekawej techniki plastycznej.



Potrzebne będą:

- gazety, folia malarska do zabezpieczenia miejsca pracy,
- ubranie, które można zabrudzić,
- farba np. brązowa,
- gąbka lub szczotka,
- miska na farbę,
- guziki lub papierowe kółka,
- klej,
- sylweta misia (w materiałach poniżej),
- taśma do przyklejenia kartki do podłoża,
- nożyczki (do wycięcia sylwety, jak wyschnie farba).

5. „Ślady misia” – zabawa tropiąca. Odnajdywanie śladów łap misia rozmieszczonych w pokoju. Próby czworakowania po śladach przyklejonych na podłodze. Doskonalenie percepcji wzrokowej.

Potrzebne będą:

- ślady misia (poniżej do wydrukowania),
- nożyczki.

6. „Miodowy slime” – zabawy z masą plastyczną. Wspólne tworzenie slimu. Dowolne ugniatanie masy, waczenie jej. Rozwijanie prawidłowego napięcia mięśniowego.

Potrzebne będą:

- miska,
- gazety, folia malarska do zabezpieczenia miejsca pracy,

- ubranie, które można zabrudzić,
- 1/4 szkl. miodu,
- 2/3 szkl. skrobi kukurydzianej,
- 1 – 2 łyżki oleju.

7. „**Usypianie niedźwiadków**” – zabawa paluszkowa. Wykonywanie ruchów z pomocą rodzica. Rozwijanie motoryki małej.

- zabawę możemy powtarzać przez cały tydzień po kilka razy dziennie

Usypianie niedźwiadków (K. Tomiak – Zaremba)

Mama niedźwiedzica 4 misie miała,
dzieci zaciskają dłoń, a następnie prostują kciuk – mama, następnie po kolei prostują 4 palce – misie
 co wieczór je czule łapą swą głaskała:
głaszczą jedną dłonią wierzch drugiej
 pierwszego po uchu,
pokazują palec wskazujący i dotykają ucha
 drugiego po brzuchu,
pokazują palec wskazujący i środkowy i dotykają brzucha
 trzeciego po brodzie,
pokazują palec wskazujący, środkowy i serdeczny i dotykają brody
 czwartego po nodze.
pokazują 4 palce bez kciuka i dotykają nimi nogi
 Czule je tuliła i cicho mruczała,
krzyżują dłonie na piersiach
 póki nie zasnęła misiów czwórka cała.
dotykają policzka złożonymi dłońmi.

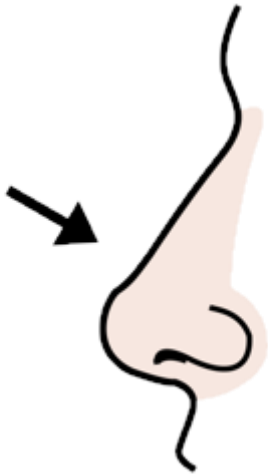
8. „**Miś chce spać**” – zabawa ortofoniczna. Powtarzanie za rodzicem zgłosek: mru, mm, aaa... Rozwijanie mowy.

9. „**Schowaj misia**” – zabawa manipulacyjna. Wrzucanie żelkowych misiów do rolki po papierze. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej. Na koniec zabawy dziecko może zjeść jednego misia.

Potrzebne będą:

- opakowanie żelek – misiów,
- rolka po papierze,
- taśma malarska (do przyklejenia do podłoża lub możemy sami przytrzymywać rolkę).

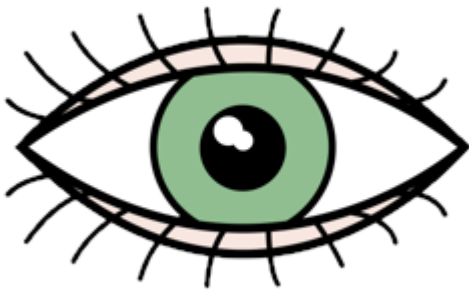
nos



ucho



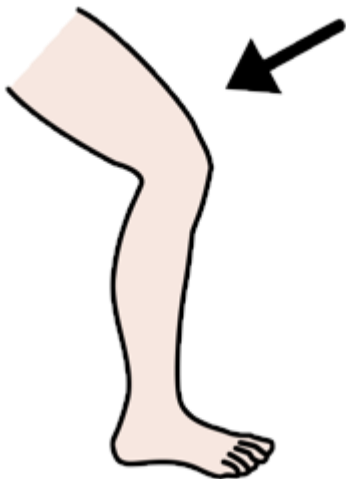
oko



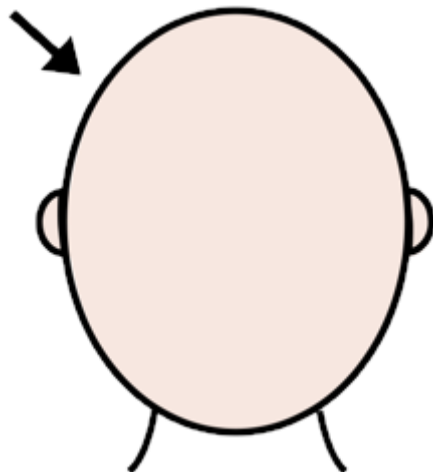
ręka



noga



głowa



brzuch

